

## **Cómo se cita**

(Modificado de Ribero L. (2008). *Normas APA*. Consultado el 16 de diciembre, 2011, en la Escuela de Administración y Mercadotecnia del Quindío. Sitio Web: [http://www.eam.edu.co/new7/CURSILLO\\_NORMAS\\_APA.pptx](http://www.eam.edu.co/new7/CURSILLO_NORMAS_APA.pptx) )

### **Citas cortas de menos de 40 palabras.**

Las citas textuales de menos de 40 palabras deben incorporarse dentro del texto y encerrarse entre comillas dobles. En el texto sólo se registra el apellido del autor, la fecha de publicación del libro y el número de la página.

Los datos del apellido del autor, el año de publicación y el número de la página, se pueden poner al comenzar o al terminar la cita, o también se pueden escribir algunos datos al comienzo y otros al final . Ejemplos:

Lavin (1986) observó que “la televisión sirve como sustituto de padres para algunos jóvenes adultos” (p. 28).

“Se han encontrado diferencias individuales en cuanto a la inteligencia emocional” (Goleman, 2003, p. 122).

Tampoco es necesario encerrar en paréntesis todas las veces el año de publicación del libro. Ejemplo:

En 1988, Scarano y Walker encontraron que “las mujeres andróginas responden de manera diferente a los dilemas relacionados con la propia valía que las mujeres estereotípicas” (p. 37).

Cuando un mismo autor se repite dos veces en un mismo párrafo, no se necesita repetir el año de publicación. Ejemplo: Milgram (1963) se interesó en el grado en el que las personas obedecerían a una autoridad. Un porcentaje mucho más alto de los participantes en el experimento de Milgram “obedeció a la autoridad con respecto a lo que predijeron varios grupos de jueces” (p. 5).

### **Citas textuales de 40 o más palabras.**

Se comienzan en una nueva línea o renglón, en un bloque independiente, con sangría de un centímetro en todos los renglones de la cita, a espacio simple y sin comillas. Ejemplo:

White (1955), declara:

Cristo fue tratado como nosotros merecemos a fin de que nosotros pudiéramos ser tratados como él merece. Fue condenado por nuestros pecados, en los que no había participado, a fin de que nosotros pudiésemos ser justificados por su justicia en la cual no habíamos participado. Él sufrió la muerte nuestra, a fin de que nosotros pudiésemos recibir la vida suya (p. 16).

Si hay más párrafos dentro de la cita, sangre la primera línea del segundo, tercer párrafo, etc. a partir del margen de la cita.

Ej. White (1955, p. 16) afirma:

Cristo fue tratado como nosotros merecemos a fin de que nosotros pudiéramos ser tratados como él merece.

Él sufrió la muerte nuestra, a fin de que nosotros pudiésemos recibir la vida suya.

#### **Citas de un solo autor.**

Knight (2002) afirma que “los maestros cristianos son agentes de reconciliación” (p. 217).

Tome en cuenta que al terminar la cita no debe colocar punto sino hasta después de cerrar el paréntesis que contiene el número de la página.

Además entre el cierre de las comillas y el paréntesis debe ir un espacio.

Después del punto de la sigla de la palabra página, es decir “p”. y el número de la página, debe haber un espacio.

#### **Citas de dos autores.**

Siempre cite los apellidos paternos cada vez que se presente la referencia dentro del texto.

Ej. Pérez y Torres (1998) opinan que “la actual situación del mundo es un reflejo de la condición en que se encuentran la mayoría de los hogares hoy” (p. 48)

#### **Citas de tres, cuatro o cinco autores:**

Cite el apellido de todos los autores la primera vez que se presente la referencia; y en las citas subsecuentes, incluya únicamente el apellido del primer autor, seguido de et al.

Ejemplo:

Primera vez que se cita en el texto

Hernández, Fernández y Baptista (1998), consideran que la “investigación correlacional tiene, en alguna medida, un valor explicativo aunque parcial” (p. 65).

Después que se citaron una vez:

Hernández et al. (1988), determinaron que “la investigación no experimental es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables” (p. 184).

### **Cómo citar un autor que publica varios libros el mismo año.**

Cuando se tienen diferentes citas de un autor que publicó varios libros o trabajos en un mismo año, se ordenan alfabéticamente usando las letras del alfabeto luego del año. En la lista de referencias debe aparecer también el año junto con la letra del alfabeto.

Ejemplos:

White (1979a) muestra que “cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer” (p. 17).

White (1979b) admite que “debido a que esta obra es descuidada, muchos jóvenes no pasan nunca más allá del mero alfabeto de la experiencia cristiana” (p. 432).

### **Citas secundarias.**

Ejemplo de cómo citar a un autor que es citado por otro escritor:

White (citada en Grajales, 1997) afirma que “no se debe inculcar por la fuerza la instrucción en una mente que no está lista para recibirla” (p. 9).

En la lista de referencias se hace la entrada bibliográfica del autor que cita a otro autor. En el ejemplo anterior se haría la referencia de Grajales y no de White.

### **Citas no textuales o parafraseadas.**

Las citas parafraseadas requieren que se escriba en el texto sólo el apellido y el año de publicación del libro. Por no ser una cita textual, no lleva comillas ni número de página.

Según Knight (2005), la muerte de Cristo no invalidó o anuló la Ley Moral.

### **Significado de las Abreviaturas**

cap.	capítulo
ed.	edición
2a ed.	segunda edición
ed. Rev.	edición revisada
ed. (Eds.)	Editor (Editores )
Trad.	Traductor (Traductores)
s.f.	sin fecha
p. (pp.)	página (páginas)
Vol.	Volumen (Ej: Vol. 4)
Vols.	volúmenes (Ej: cuatro vols.)
No	Número
pte.	parte
Inf. Tec.	Informe Técnico
Suppl.	Suplemento

### **Referencias Bibliográficas**

Todas las referencias van en párrafos con sangría francesa de un centímetro

#### **Artículos de Revistas**

##### **1. Un autor**

Mellers, B. A. (2000). Choice and the relative pleasure of consequences. *Psychological Bulletin*, 126, 910-924.

## **2. Dos autores, paginación separada**

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

## **3. De tres a seis autores**

Saywitz, K. J., Mannarino, A. P., Berliner, L., & Cohen, J. A. (2000). Treatment for sexually abused children and adolescents. *American Psychologist*, 55, 1040-1049.

## **4. Más de seis autores**

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Counseling and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

## **Publicaciones Periódicas**

### **5. Revista profesional con paginación separada**

Dattalo, P., & Brenda, B. B. (1991). Providers of services to the homeless: Problems and prospects. *Administration in Social Work*, 15(3), 105-119.

### **6. Revista profesional con paginación continua**

Mellers, B. A. (2000). Choice and the relative pleasure of consequences. *Psychological Bulletin*, 126, 910-924.

### **7. Periódicos**

Martínez, A. (1991, noviembre 4). 'Estado de emergencia' para atacar el crimen. *El Nuevo Día*, p. 16.

Disputa por el descubrimiento del AIDS. (1985, diciembre 14). *El Nuevo Día*, pp. 18, 32.

### **8. Magazine o revista popular**

Quinnet, P. G. (1989, April). The key to successful therapy. *Psychology Today*, pp. 46-47.

### **9. Cita de un “abstract” o resumen**

Freed, A. O. (1987). Psychotherapy with older women. *Smith College Studies in Social Work*, 57(3), 171-183. (De *Social Work Research and Abstract*, 1989, 25 Abstract no. 113).

## **Libros**

### **10. Edición Revisada**

Ander-Egg, E. (1977). *El trabajo social como acción liberadora* (8va. ed. corr. y aum.). Madrid: Editorial Universitaria Europea.

### **11. Autor Corporativo**

American Psychiatric Association. (1980). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (3rd ed.). Washington, DC: American Psychiatric Press.

### **12. Libros por un editor**

Falicov, J. C. (Ed.). (1988). *Family transitions: Continuity and change over the life cycle*. New York: The Guildford Press.

### **13. Capítulo de un libro por un editor**

Walsh, F., & McGoldrich, M. (1988). Loss and the family life cycle. En C.J. Falicov (Ed.), *Family transitions: Continuity and change over the life cycle* (pp. 311-335). New York: The Guildford Press.

### **14. Artículo de una Enciclopedia**

Powell, T.J. (1995). Self-help groups. En *Encyclopedia of Social Work* (19th ed., pt.3, pp. 2116-2129). Washington, DC: National Association of Social Workers.

### **15. Reseña de un libro**

Queralt, M. (1996). [Review of the book {o ‘reseña del libro’} *The social environment and human behavior: A diversity perspective*] *Journal of Social Work Education*, 32(1), 139.

### **16. Reseña de un libro con título**

Schatz, B.R. (2000). Learning by text or context? [Review of the book *The social life of information*]. *Science*, 290, 1304.

## **Conferencias**

### **17. Contribución a una conferencia o simposio**

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. En R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp.237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

### **18. Ponencia inédita**

Archilla de Ortíz, S. (1988, agosto). *El impacto del divorcio en niños y adolescentes: Implicaciones para los maestros*. Ponencia presentada ante Facultad del Colegio Perpetuo Socorro en Santurce, PR.

## **Tesis**

### **19. Disertación doctoral inédita**

Burgos, N. M. (1985). *The significance of work for married women with preschool children in Puerto Rico*. Disertación doctoral no publicada, Columbia University, New York.

### **20. Tesis de maestría inédita**

Cruz González, M. (1990). *Dinámica entre intereses y destrezas culturales y recreativas en Puerto Rico: Análisis por área geográfica con énfasis en el área oeste*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.

## **Material no impreso**

### **21. Película**

Fiore, M. (Producer), & Bosch, J. V. (Director). (1980). *Because somebody cares* [Película]. Tinley Park, IL: Terra Nova Films.

## **Otros documentos**

### **22. Documentos de agencias**

Junta de Planificación. (1985). *Informe social*. San Juan, PR: Autor.

### **23. Leyes**

Ley de protección de menores, Ley 75, 1980, 8 L.P.R.A., Sec. 401-437. (Supl. 1990).

### **Publicaciones Electrónicas**

#### **24. Revistas electrónicas con versión impresa**

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Versión electrónica]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Consultado el 13 de octubre de 2001, en <http://jbr.org/articles.html>

#### **25. Revistas electrónicas sin versión impresa**

Crow, T. J. (2000). Did *homo sapiens* speciate on the y chromosome? *Psychology*, 11.

Extraído de

[ftp://ftp.princeton.edu/harnad/Psycology/2000.volume.11/psyc.00.11.001.languages  
exchromosomes.1.crow](ftp://ftp.princeton.edu/harnad/Psycology/2000.volume.11/psyc.00.11.001.languages.exchromosomes.1.crow)

Glueckauf, R. L., Whitton, J., Baxter, J., Kain, J., Vogelgesang, S., Hudson, M., et al. (1998, July). Videocounseling for families of rural teens with epilepsy—Project update. *Telehealth News*, 2(2). Extraído de

[http://www.telehealth.net/subscribe/newsletter\\_4a.html#1](http://www.telehealth.net/subscribe/newsletter_4a.html#1)

### **Publicaciones electrónicas no periódicas**

#### **26. Documento con múltiples páginas que tienen URL's diferentes**

Se hace la referencia al URL que provee el enlace al documento

Greater New Mildford (Ct) Area Healthy Community 2000, Task Force on Teen and Adolescent Issues. (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!* Consultado el 5, de octubre, 2000, en <http://www.familymealtime.org>

#### **27. Capítulo o sección en un documento de Internet**

Benton Foundation. (1998, July 7). Barries to closing the gap. En *Losing ground bit by bit: Low-income communities in the information age* (cap. 2). Extraído de <http://www.benton.org/Library/Low-Income/two.html>

**28. Documento electrónico independiente donde no se identifica fecha ni autor**

*GVU's 8th WWW user survey*. (s.f.). consultado el 8 de agosto, 2000, en [http://www.cc.gatech.edu/gvu/user\\_surveys/survey-1997-10/](http://www.cc.gatech.edu/gvu/user_surveys/survey-1997-10/)

**29. Documento disponible en el sitio Web de un programa o departamento de una Universidad**

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Consultado el 24 de agosto, 2000, en Columbia University, Institute for Learning Technologies Sitio Web: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwinel.html>

**Mensajes electrónicos**

**30. Newsgroup**

Chalmers, D. (17 de noviembre, 2000). Seeing with sound [Msg 1]. Mensaje enviado a <news://sci.psychology.consciousness>

**31. Grupo o foro de discusión**

Simons, D. J. (14 de Julio, 2000). New resources for visual cognition [Msg 31]. Mensaje enviado a <http://groups.yahoo.com/group/visualcognition/message/31>

**32. Listas de envío**

Hammond, T. (20 de noviembre, 2000). YAHC: Handle Parameters, DOI Genres, etc. Mensaje enviado a Ref-Links electronic mailing list, archivado en <http://www.doi.org/mail-archive/reflink/msg00088.html>